

La enseñanza de la
Atención Farmacéutica
en la Universidad



Jornada Prácticas Tuteladas: punto de unión entre Universidad y Farmacia Comunitaria

Mesa 2- ECOE: experiencias y resultados

Con la colaboración de:



 **Foro de Atención
Farmacéutica**
Farmacia Comunitaria



Participantes

Moderadora: **Concepción Mestres.** Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Ramon Llull de Barcelona

Ponentes:


- **Cristina Balaguer.** Vicedecana de Farmacia. Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia
- **Guadalupe Beitia.** Responsable de Estancias Tuteladas. Facultad de Farmacia. Universidad de Navarra
- **Isabel Valverde.** Facultad de Farmacia. Universidad de Granada
- **M^a del Carmen Lozano.** Responsable de Prácticas tuteladas. Facultad de Farmacia. Universidad Complutense de Madrid



Introducción: ECOE

Concepción Mestres

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
de la Universidad Ramon Llull de Barcelona




slido



¿Ha participado alguna vez en el planteamiento o realización de un ECOE?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.



Definición interés y pertinencia de la prueba ECOE

Experiencia Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia

Cristina Balaguer Fernández

Vicedecana de Farmacia.

Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia





CEU

Facultad de Ciencias de la Salud

Universidad Cardenal Herrera



**PROFESIONALES FARMACÉUTICOS
COMPETENTES**



CEU

Facultad de Ciencias de la Salud

Universidad Cardenal Herrera

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RD 822/2021

CONOCIMIENTOS O
CONTENIDOS



¿Qué sabe y comprende?

HABILIDADES O
DESTREZAS



¿Qué puede hacer?
Resolución de problemas, comunicación,
manejo de técnicas...

COMPETENCIAS



¿Es capaz de aplicar los conocimientos y
habilidades en un contexto determinado?



Pirámide de Miller



Miller GE. The assessment of clinical skills/competence/performance. Academic Medicine (Supplement) 1990; 65: S63-87.

Evaluación
Clínica
Objetiva
Estructurada





CEU

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Cardenal Herrera

ETAPAS ECOE

PREPARACIÓN

DISEÑO

- Comité organizador
- Mapa de competencias
- Tabla de especificaciones
- Casos
- Diseño de estaciones

MONTAJE DE LA PRUEBA

EJECUCIÓN

EVALUACIÓN DE RESULTADOS





CEU

Facultad de Ciencias de la Salud

Universidad Cardenal Herrera



Ponderación

Entre el 20 y el 30% de la calificación

Número de estaciones y duración

5-6 estaciones (3 + 3 ó 4 + 2)

Mínimo 3 estaciones con pacientes

1-2 horas de duración total

Métodos de evaluación

Diferentes tipos de métodos: pacientes estandarizados, preguntas de respuesta corta, preguntas tipo test, informes escritos, estaciones con habilidades y procedimientos, estaciones con ordenador...

Periodos y convocatorias

Convocatorias ordinarias, al finalizar cada uno de los periodos de prácticas tuteladas. Posibilidad de convocatoria extraordinaria.



Experiencia ECOE

Universidad CEU Cardenal Herrera (Valencia)



CEU

Facultad de Ciencias de la Salud

Universidad Cardenal Herrera



CEU

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Cardenal Herrera

ECOEN LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD





ECOE GRADO EN ENFERMERÍA (Curso 2018-2019)



CEU

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Cardenal Herrera



ECOE GRADO EN FISIOTERAPIA (Curso 2020-2021)



CEU

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Cardenal Herrera



ECOE GRADO EN ODONTOLOGÍA (Curso 2022-2023)



CEU

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Cardenal Herrera



PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

“DESARROLLO E IMPLANTACIÓN DE LA PRUEBA ECOE EN EL GRADO EN FARMACIA”



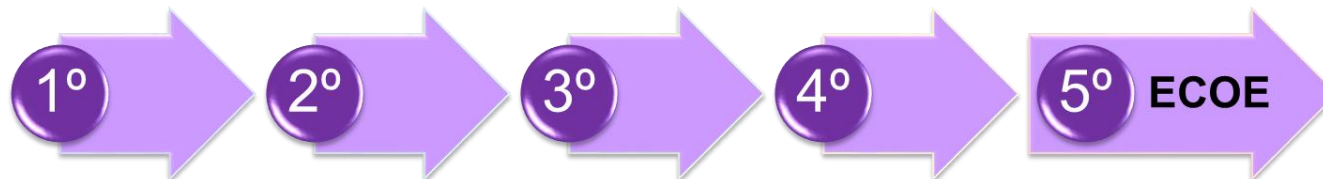


CEU

Facultad de Ciencias de la Salud

Universidad Cardenal Herrera

PRÁCTICAS TUTELADAS



Estancia de Prácticas:

- Farmacia Comunitaria
- Servicio de Farmacia Hospitalaria

VALORACIÓN FINAL DEL ALUMNO. PRÁCTICAS TUTELADAS

<u>MÉTODO DE EVALUACIÓN</u>	<u>PORCENTAJE</u>
Certificado de Asistencia y Evaluación del alumno realizada por el farmacéutico-tutor del hospital u oficina de farmacia	25 %
Valoración de la Memoria de Practicas Tuteladas	50 %
Prueba ECOE	25 %



MAPA COMPETENCIAL

Componentes competenciales	Porcentaje prueba ECOE
Manejo terapéutico del paciente	30
Laboratorio de formulación y análisis	25
Prevención y promoción de la salud	15
Gestión y planificación farmacéutica	10
Habilidades de comunicación con el paciente	10
Relaciones interprofesionales	5
Fuentes de información del medicamento	5
TOTAL	100

TABLA DE ESPECIFICACIONES

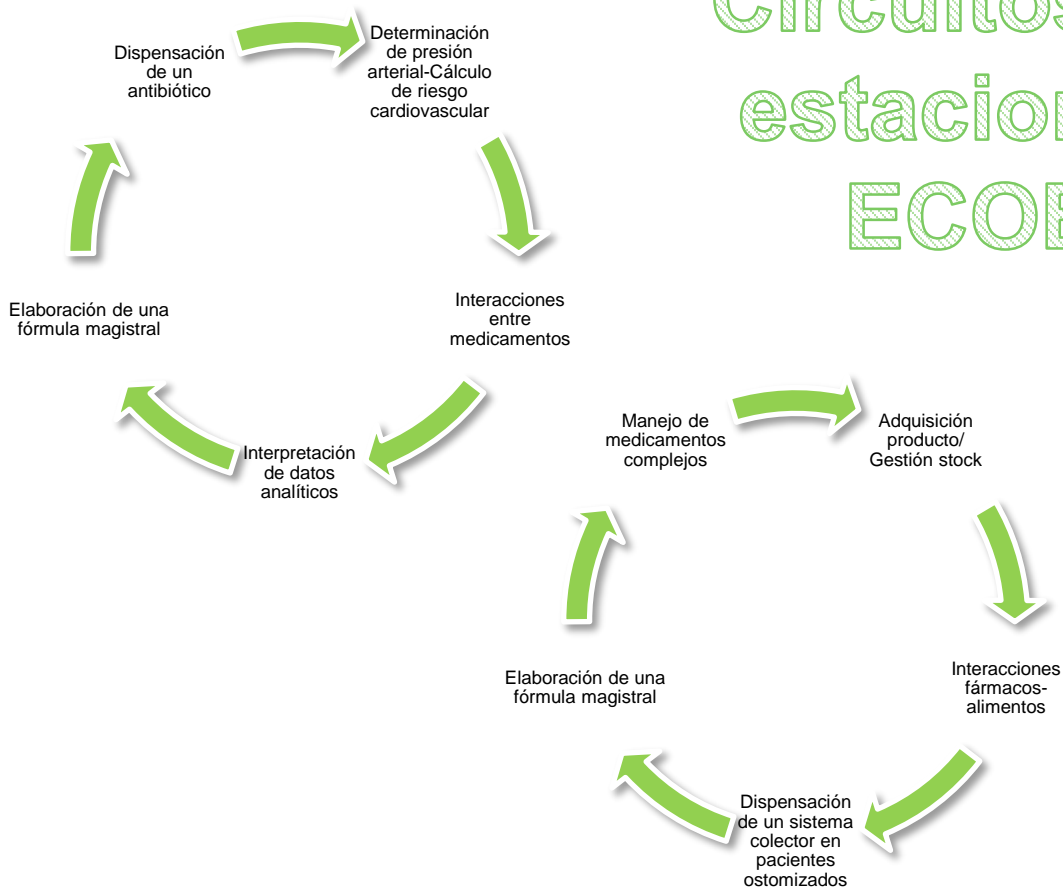
ESTACIÓN	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CASO	TIPO DE ESTACIÓN	EVALUADOR	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	TOTAL
1	Farmacología	Interacciones	Paciente simulado	XXXX	50		20		50			100
2												100
3					70							100
4					30							100
5												100
PUNTUACIÓN					150	125	75	50	50	25	25	500
%					30%	25%	15%	10%	10%	5%	5%	100%



CEU

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Cardenal Herrera

Circuitos de estaciones ECOE





CEU

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Cardenal Herrera

ESTACIONES	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 20-21	Curso 21-22
DINÁMICAS	4	4	2	3
ESTÁTICAS	1	1	3	2
TOTAL	5	5	5	5

ECOE FARMACIA
ESTACIÓN 1

Acude a la Oficina de Farmacia un hombre que solicita al farmacéutico un jarabe para tratar la tos seca y persistente que padece hace días.

Usted debe:

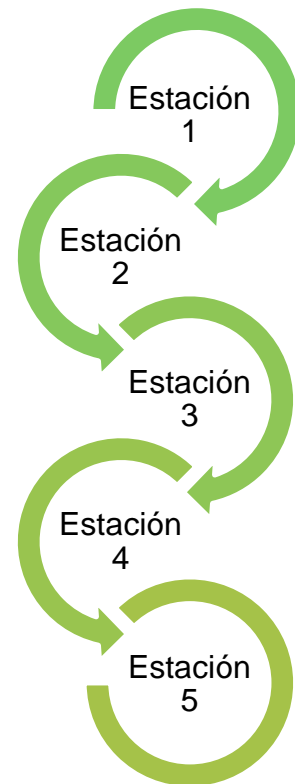
1. Realizar al paciente las **preguntas** que considere necesarias en relación a la situación que le plantea.
2. **Proporcionar el tratamiento apropiado** si así se considera.

ECOE FARMACIA
ESTACIÓN 4

Usted se encuentra en la Oficina de Farmacia. Acude un paciente al que le va a dispensar un inhalador para tratar la enfermedad pulmonar que padece.

Usted debe:

Explicar al paciente la forma correcta de uso del dispositivo inhalador.



RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE LA ESTACIÓN: 1
DISPENSACIÓN DE UN MEDICAMENTO A UN PACIENTE DIABÉTICO

ALUMNO:	Nota (0-10):
Fecha:	Evaluador:

	SI	NO	PUNTOS
Se comunica cordialmente con el paciente			SI (2 puntos) NO (0 puntos)
Pregunta al paciente por posibles alergias, intolerancias, patologías subyacentes y/o toma de otra medicación			SI (2 puntos) NO (0 puntos)
Conoce cómo actuar ante un posible problema relacionado con el uso del medicamento que solicita el paciente y la diabetes que padece			SI (2 puntos) NO (0 puntos)
Dispensa el jarabe apropiado revisando detenidamente la composición			SI (2 puntos) NO (0 puntos)
Explica al paciente el tipo de jarabe que le va a dispensar por ser un paciente diabético			SI (2 puntos) NO (0 puntos)
Nota total (0-10)			

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE LA ESTACIÓN: 4
REVISIÓN DEL USO DE LA MEDICACIÓN. MANEJO DE UN MEDICAMENTO COMPLEJO

ALUMNO:	Nota (0-10):
Fecha:	Evaluador:

	SI	NO	PUNTOS
Se comunica de manera correcta con el paciente			SI (1 punto) NO (0 puntos)
Lleva al paciente a la zona ZAP			SI (1 punto) NO (0 puntos)
Explica al paciente que es un inhalador, sus partes, para que se utiliza y la importancia de su correcto uso			SI (2 puntos) NO (0 puntos)
Demuestra al paciente cómo manejar correctamente el dispositivo inhalador			SI (4 puntos) NO (0 puntos)
Tras su demostración, se asegura de que el paciente ha aprendido a manejar correctamente su inhalador			SI (2 puntos) NO (0 puntos)
Nota total (0-10)			



CEU

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Cardenal Herrera



ECOE FARMACIA

9:15-9:45h

Hall de la Facultad

G1

G2

G3

G1: Araceli Calatayud
G2: Encarna Castillo
G3: Vicente Rodiila

Estación 5

Duración: 20 min. + 5 min. (limpieza y aseo lab.)

Laboratorios

105

Luis Lahuerta
Adrian Alambiaga

106

Marta Marín (9:30-11:15h)
Isabel Martínez (a partir de 11:15h)
Iris Domenech

A los 30-35 minutos del inicio, intercambio de grupos con los respectivos profesores responsables

Estación 4

Duración: 25 min.

Aula 106

Rosa López (9:30-11:15h)
Enric Poch (a partir de 11:15h)

Inma Almansa (silbato y cronómetro en CSA)

4 becarias MERIT, Isabel Guillén y Eugenia González (ambas hasta las 11h), Mariado Guerrero (a partir de las 11h) y Araceli Calatayud (distribución y control en estaciones)

Centro Simulación Avanzada

Dos ruedas paralelas con 3 estaciones *roll-playing*

RUEDA 1

Duración: 6 min. cada estación

Estación 3

Hab. 013
Rafael Martín (evaluador)
Teresa López (actriz)

Hab. 012
Alicia López (evaluadora)
Farmacéutico ext. (actor)

Estación 2

Hab. 011
Lourdes Bosch (evaluadora)
Farmacéutico ext. (actor)

Estación 1

RUEDA 2

Estación 3

Hab. 009
Pedro Alemán (evaluador)
Mónica Pascual (actriz)

Hab. 008
María Miranda (evaluadora)
Farmacéutico ext. (actor)

Estación 2

Hab. 010
Lucrecia Moreno (evaluadora)
Farmacéutico ext. (actor)

Estación 1

Aula de la Farmacia

Espera del alumnado a que sean llamados para entrar en las ruedas.

Mónica Alacreu

Aula 003

Aula donde esperará el alumnado G1 a que todos finalicen y así poder subir a 1er piso.

Consuelo Rubio



CEU

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Cardinal Herrera

ECOE FARMACIA

G1: Araceli Calatayud

G2: Encarna Castillo

G3: Vicente Rodilla

FIN

Encuestas satisfacción
Araceli Calatayud

Estación 5

Duración: 20 min. + 5 min. (limpieza y aseo lab.)

Laboratorios

105

Luis Lahuerta
Adrian Alambiaga

106

Marta Marín
(9:30-11:15h)
Isabel Martínez
(a partir de 11:15h)
Iris Domenech

Aula 003

Aula donde esperará el alumnado
G1 a que todos finalicen y así
poder subir a 1er piso.

Consuelo Rubio

G1

Estación 4

Duración: 25 min.

Aula 106

Rosa López (9:30-11:15h)
Enric Poch (a partir de 11:15h)

RUEDA 1

Duración: 6 min. cada estación

Estación 3

Hab. 013

Rafael Martín
(evaluador)
Teresa López
(actriz)

Hab. 012

Alicia López
(evaluadora)
Farmacéutico ext.
(actor)

Estación 2

Hab. 011

Lourdes Bosch
(evaluadora)
Farmacéutico ext.
(actor)

Estación 1

RUEDA 2

Estación 3

Hab. 009

Pedro Alemán
(evaluador)
Mónica Pascual
(actriz)

Hab. 008

María Miranda
(evaluadora)
Farmacéutico ext.
(actor)

Estación 2

Hab. 010

Lucrecia Moreno
(evaluadora)
Farmacéutico ext.
(actor)

Estación 1

Centro Simulación Avanzada

Dos ruedas paralelas con 3 estaciones roll-playing

Aula de la Farmacia

Espera del alumnado a que
sean llamados para entrar en
las ruedas.

Mónica Alacreu

G2

G3

FIN

Encuestas satisfacción
Araceli Calatayud



E C O E

CURSO ACADÉMICO	ESTUDIANTES	CALIFICACIÓN MEDIA (DE)
2017-2018	30	6,2 (1,1)
2018-2019	49	7,0 (0,9)
2019-2020	-	-
2020-2021	57	7,3 (1,3)
2021-2022	57	7,2 (1,6)



CEU

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Cardenal Herrera





CEU

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Cardenal Herrera

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN (Alumnos) ECOE FARMACIA

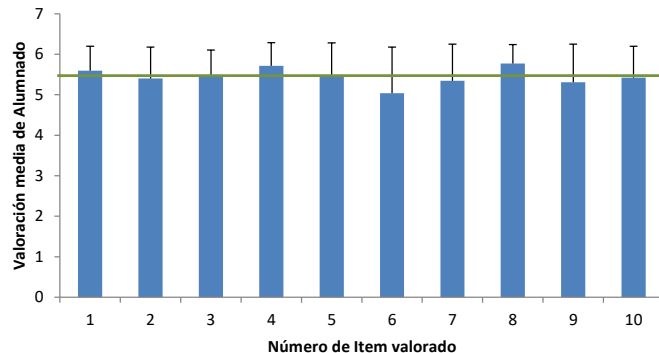
La escala de valoración es de 1 (valor mínimo: peor) a 5 (valor máximo: mejor):

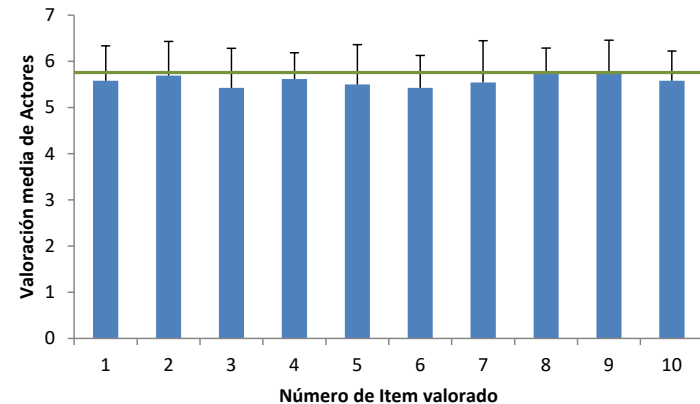
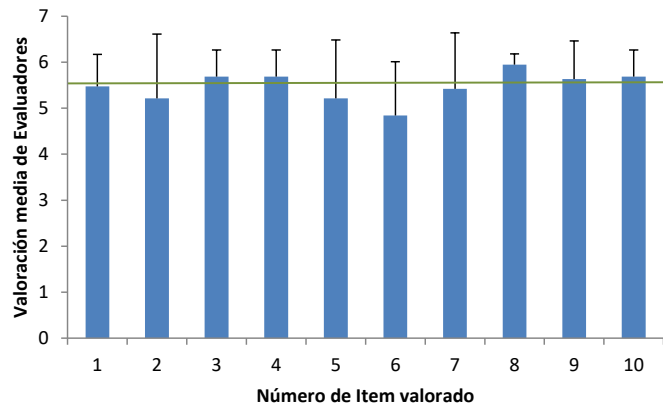
(1) Completamente en desacuerdo. (2) Muy en desacuerdo. (3) En desacuerdo. (4) De acuerdo. (5) Muy de acuerdo. (6) Completamente de acuerdo.

1	La prueba ECOE ha sido organizada correctamente	1	2	3	4	5	6
2	La información presentada para la prueba ECOE (fecha, hora, lugar y objetivos) ha sido detallada con tiempo suficiente para su conocimiento	1	2	3	4	5	6
3	En general, ¿cómo le ha parecido la organización de las diferentes estaciones de la ECOE?	1	2	3	4	5	6
4	Las instalaciones de la Facultad alcanzan sus expectativas para la realización de esta prueba	1	2	3	4	5	6
5	El material (modelos anatómicos, instrumentación y material de laboratorio) empleado en cada estación ha sido suficiente para lograr los objetivos esperados	1	2	3	4	5	6
6	La duración de la prueba ECOE, en su totalidad, es factible y aceptable para usted	1	2	3	4	5	6
7	El tiempo asignado para realizar las diferentes estaciones ha sido suficiente	1	2	3	4	5	6
8	Los evaluadores y actores de cada estación han adoptado conmigo una actitud de trato respetuoso, humano y profesional	1	2	3	4	5	6
9	La ECOE aporta crecimiento personal y/o profesional y considero que este aprendizaje será útil para mí en el futuro	1	2	3	4	5	6
10	En general, estoy satisfecho con la actuación que he realizado en la ECOE	1	2	3	4	5	6

Observaciones sobre la ECOE:

Sugerencias para mejorar la calidad de la prueba:







CEU

Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Cardenal Herrera

El gran objetivo del aprendizaje no es el
conocimiento, sino la acción.

Herbert Spencer



slido



¿En qué grado considera que se mejora el rendimiento académico con el ECOE?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



¿En qué medida está de acuerdo con que el ECOE contribuye a mejorar los resultados de aprendizaje y su aplicación en el futuro profesional?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



¿Cuáles considera que son las principales dificultades en el diseño o ejecución de las ECOE?


ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.



Competencias evaluadas en el ECOE Experiencia de la Universidad de Navarra

Guadalupe Beitia

Responsable de Estancias Tuteladas de la Facultad de Farmacia.
Universidad de Navarra.



Competencia

“Proceso dinámico y longitudinal en el tiempo, por el cual una persona utiliza los **conocimientos**, **habilidades**, **actitudes** y buen juicio, asociados a su profesión, con la finalidad de poder desarrollarla de forma eficiente en todas las situaciones que corresponden al campo de su práctica”
(Martínez, y Arnau, 2007)






Competencias del grado

Orden CIN/2137/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Farmacéutico.

Apartado 3. Objetivos.

Competencias que los estudiantes deben adquirir: 1. Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.

2. Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. 3. Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos. 4. Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. 5. Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. 6. Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios. 7. Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. 8. Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. 9. Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. 10. Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. 11. Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. 12. Desarrollar análisis higiénico-sanitarios, especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente. 13. Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. 14. Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación. 15. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.



ECOE. Competencia clínica

Competencias enfocadas a la **actividad profesional asistencial centrada en el paciente**, con el objetivo de garantizar un uso seguro, responsable, efectivo y eficiente de los medicamentos, promover la salud y prevenir la enfermedad.



ECOE. Evaluación de Competencia clínica

1. Elementos competenciales

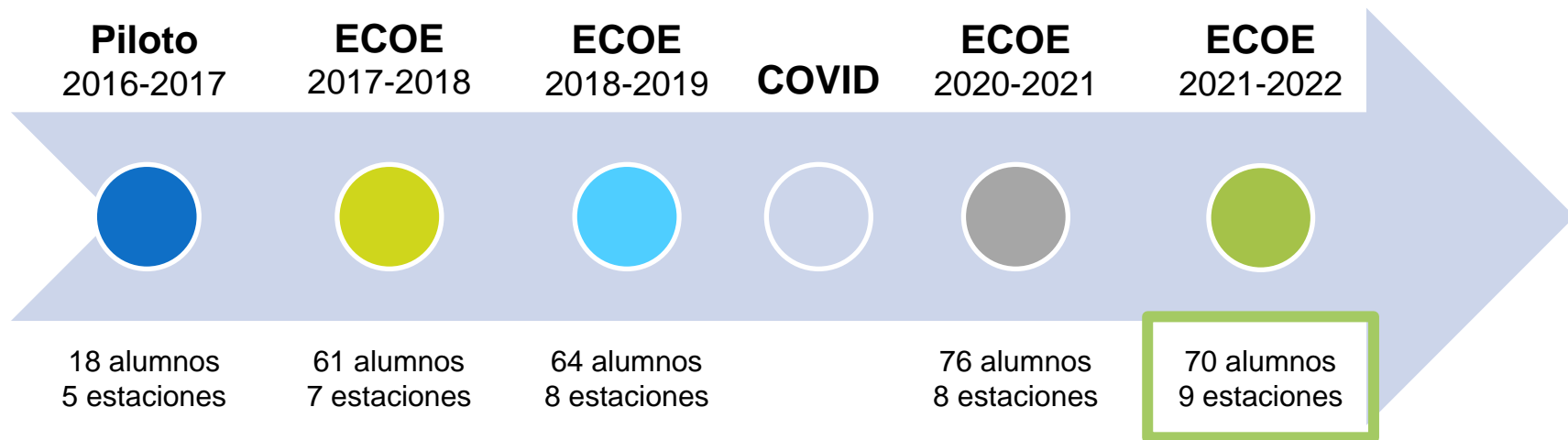
- Entrevista
- Razonamiento clínico
- Ser profesional
- Comunicación
- Habilidades técnicas
- Organización / eficiencia

2. Integración de materias



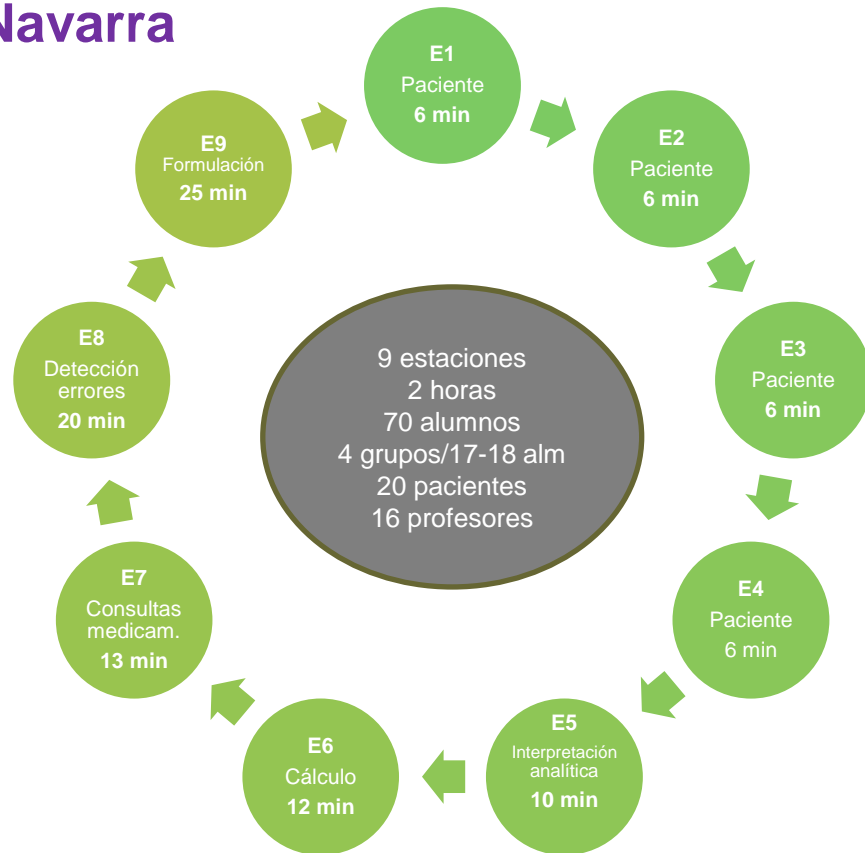
Experiencia. Universidad de Navarra

1. Implantación



Experiencia. Universidad de Navarra

2. Organización



Experiencia. Universidad de Navarra

3. Resultados académicos

ESTACIONES		Nota Promedio (0-10)	Rango (min.-máx)
E1	Simulación. Instrucciones manejo medicamento complejo	8,0	4,64-10
E2	Simulación. Confidencialidad, dispensación	6,5	2,27-10
E3	Simulación. Duplicidad, dispensación	7,8	3,89-10
E4	Simulación. Indicación farmacéutica paciente hipertenso	7,6	2,33-10
E5	Interpretación resultados analíticos	8,0	4,0-10
E6	Cálculo farmacéutico	6,5	0-10
E7	Resolución de consultas sobre medicamentos	8,0	1,67-10
E8	Detección errores (prescripción/dispensación)	5,2	0-8,75
E9	Realización de una fórmula magistral	7,4	3,85-10
Promedio		7,2	5,49-9,28



Experiencia. Universidad de Navarra

4. Satisfacción de los alumnos

A. ORGANIZACIÓN	Puntuación
Indicadores	(1-10)
Información previa recibida sobre la prueba (fecha, lugar, hora, objetivos)	8,5
Calidad de la actuación de los pacientes estandarizados	9,2
Satisfacción general con la prueba ECOE	7,8

Escala: 1 en total desacuerdo, 10 en total acuerdo



Experiencia. Universidad de Navarra

4. Satisfacción de los alumnos

B. ACTIVIDAD EVALUADORA Indicadores	Puntuación (1-10)
Las estaciones de la ECOE han sido acordes con la formación recibida durante la carrera	8,2
La prueba ECOE me parece adecuada para evaluar conocimientos, habilidades y destrezas que he adquirido durante las Estancias tuteladas	7,2
La ECOE mide mejor la adquisición de competencias que otros métodos de evaluación tradicionales	7,9

Escala: 1 en total desacuerdo, 10 en total acuerdo

Experiencia. Universidad de Navarra

4. Satisfacción de los alumnos

C. GRADO DE DIFICULTAD Indicadores	Puntuación (1-10)
Simulación con pacientes	5,4
Interpretación resultados analíticos	5,9
Cálculo farmacéutico	6,4
Resolución de consultas sobre medicamentos (BOT Plus)	5,7
Detección de errores (prescripción / dispensación)	5,8
Realización de una fórmula magistral	6,4

Escala: 1 muy fácil, 10 muy difícil

Experiencia. Universidad de Navarra

4. Satisfacción de los alumnos

D. TIEMPO ASIGNADO Indicadores	Puntuación (1-10)
Duración total de la prueba	8,1
Estaciones de simulación con pacientes	9,0
Estación de interpretación analítica	9,1
Estación de cálculo farmacéutico	6,0
Estación consultas sobre medicamentos (BOT Plus)	6,1
Estación de detección de errores (prescripción / dispensación)	7,1
Estación de formulación magistral	6,5

Escala: 1 muy mal, 10 muy bien

slido



¿En qué grado considera importante disponer de una manual orientativo de los aspectos a considerar para superar una prueba ECOE?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



¿En qué grado cree que el ECOE mejora la evaluación de las competencias respecto a otros métodos de evaluación que se utilizan tradicionalmente en la universidad?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



¿Qué competencias o aspectos cree que se pueden evaluar con las ECOE que no podría evaluar con un examen tradicional?


ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.



Puesta en marcha e implantación de una Prueba ECOE en Farmacia. Experiencia de la Universidad de Granada

M^a Isabel Valverde Merino

Facultad de Farmacia.
Universidad de Granada.



Nuestra experiencia ECOE en Farmacia en UGR

mini - ECOE en Adherencia

Taller pre -
Simpodader 2018

**2º Simpodader
Internacional**
actividad
pre-simpodium Formación de formadores
en atención farmacéutica

**Adherencia
terapéutica**
(tema)

ECOE en AF

PID 2018-2019

ECOE
af
Evaluación Clínica Objetiva Estructurada
Proyecto de Innovación Docente
en Atención Farmacéutica

**Asignatura
Atención
Farmacéutica**
(4º grado)

**Máster
Atención
Farmacéutica**
(posgrado)

**Prácticas
Tuteladas**
(final de
grado)



ECOE en PT

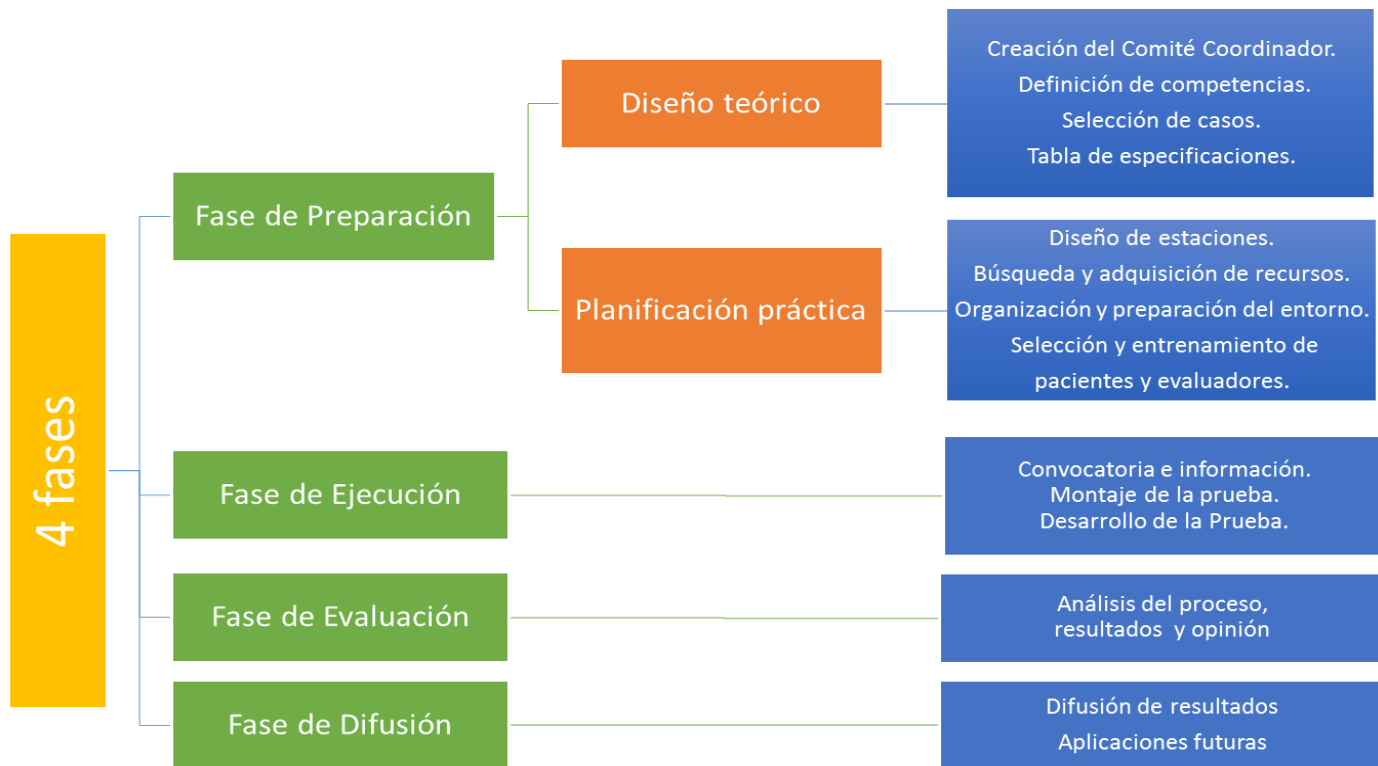
1º Piloto 2021 – 2022

2º Piloto 2022 – 2023

Implantación 2023 - 2024

Fases y elementos para el diseño e implantación de una Prueba ECOE en Farmacia

Metodología y cronograma
aproximado **6 - 9 meses**
(**1 curso académico**)



Diseño teórico de la Prueba ECOE en Farmacia



Comité Coordinador de la Prueba



Diseño del mapa de competencias

Competencias

Definición, desagregación y ponderación
de competencias.

¡Necesidad de consenso!

Conferencia Nacional Decanos



Comité Coordinador

Conjunto de profesionales con experiencia docente, profesional, expertos en materia a evaluar y formación en evaluación de competencias.

Interdepartamental, plural

Toma de decisiones



Diseño teórico de la Prueba ECOE en Farmacia



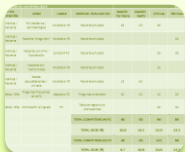
Comité Coordinador de la Prueba



Diseño del mapa de competencias



Propuesta y selección de casos



Elaboración de la tabla de especificaciones

Selección de casos

Situaciones clínicas y profesionales **habituales** (frecuentes, relevantes, factibles, permita evaluar varias competencias)

Variedad de pacientes, patologías y situaciones.

"Banco de casos"

Compartir información



Tabla de especificaciones

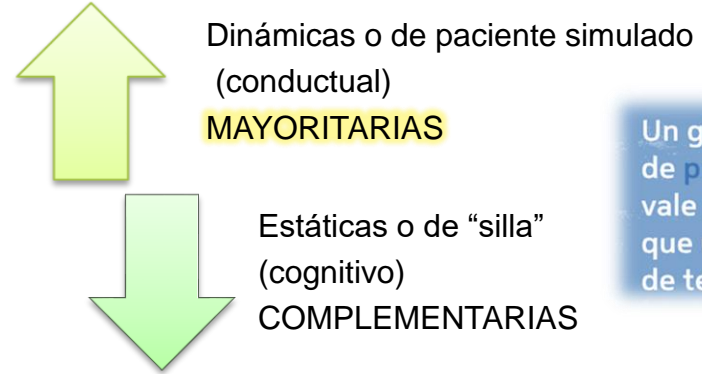
Relacionar estaciones – caso
– instrumento evaluativo –
competencias = 100%



Planificación práctica de la Prueba ECOE en Farmacia



Ensayar
OJO con la
estandarización en
actuación / evaluación



Un gramo
de **práctica**
vale más
que un kilo
de teoría.

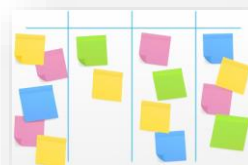
Equipos de estación



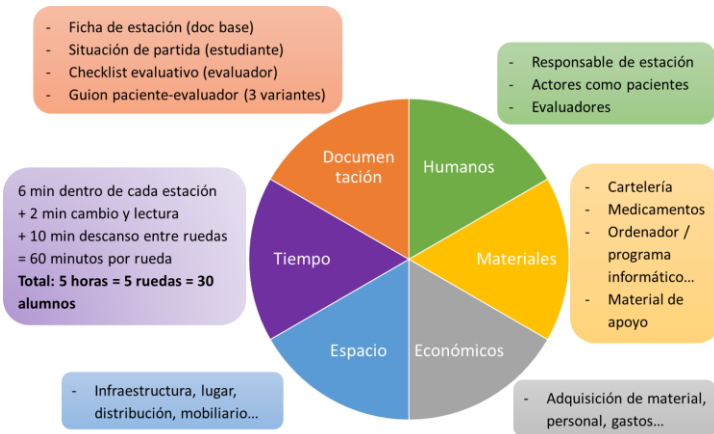
Planificación práctica de la Prueba ECOE en Farmacia



Tips de **PLANIFICACIÓN**:



- ✓ DOCUMENTACIÓN detallada
- ✓ Simultaneidad de SEDES
- ✓ TIEMPO *viable*
- ✓ **Inversión** en RECURSOS



Organización, montaje y ejecución de la Prueba ECOE en Farmacia

Circuito de Estaciones: sistema rotatorio (“en rueda”)

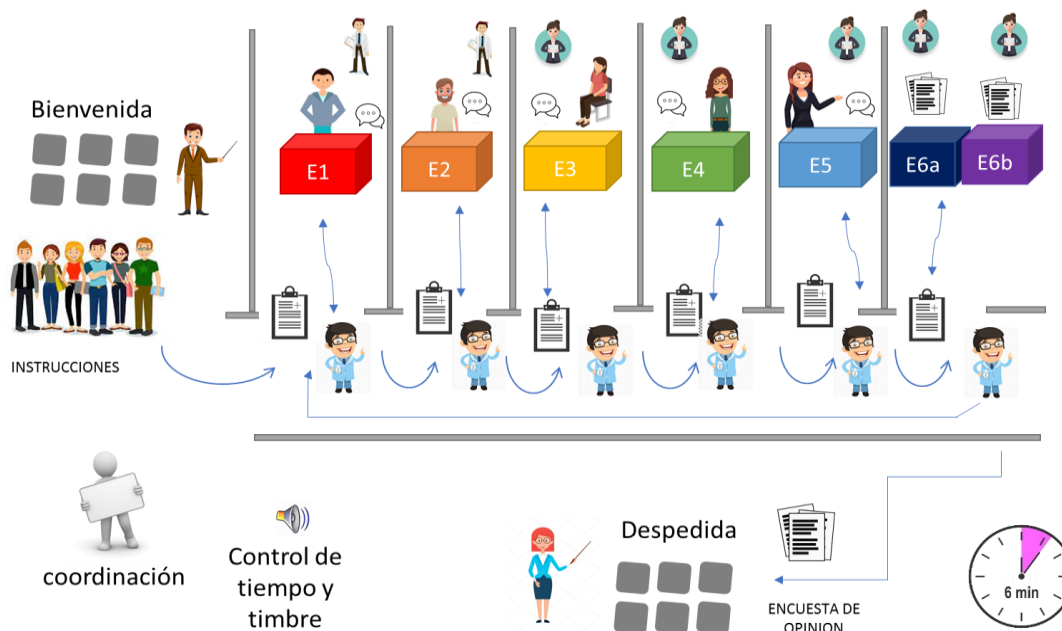
Importancia de la
ESCENIFICACIÓN y entorno

Coordinadores al “servicio” de
todos los implicados

Control preciso de tiempos,
timbre, transiciones...

“Formalidad”

Motivación



Resultados de la prueba ECOE en Prácticas Tuteladas en la Universidad de Granada



1

21/22

Julio 2022

1 sede

6 ruedas = 6h

34 estudiantes

30 colaboradores



2

22/23

Marzo 2023

2 sedes

4 ruedas = 2h

24 estudiantes

32 colaboradores



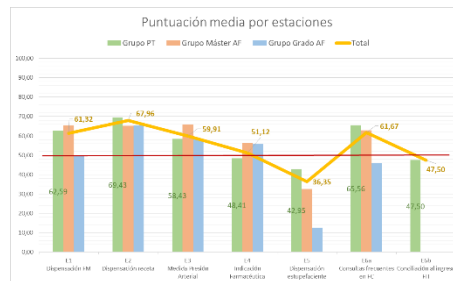
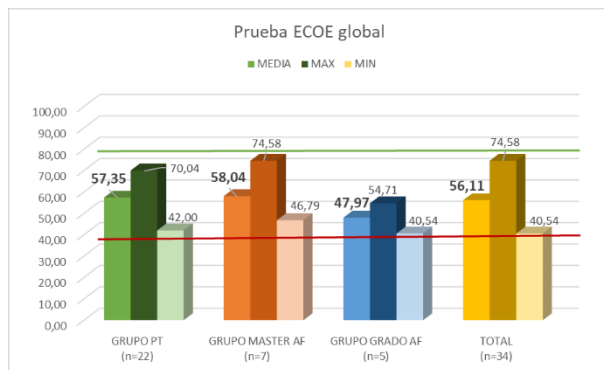
Resultados de la prueba ECOE en Prácticas Tuteladas en la Universidad de Granada

1

Análisis de resultados: global, por estaciones y por competencias (*sobre 100 ptos)

➤ Calificación global Grupo PT: 57,35 / 100

PRUEBA ECOE GLOBAL	N	MEDIA	% aprobados
GRUPO PT	22	57,35	86,4%
GRUPO MÁSTER AF	7	58,04	85,7%
GRUPO GRADO AF	5	47,97	40%
TOTAL	34	56,11	79,4%

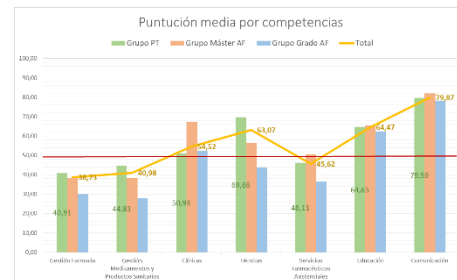


➤ Análisis por estaciones Grupo PT:

- Calificación mayor: E2: Dispensación con receta (69,43)
- Calificación menor: E5: Dispensación de estupefaciente (42,95)

➤ Análisis por competencias Grupo PT:

- Calificación mayor: Comunicación (79,59)
- Calificación menor: Gestión de Farmacia (40,91)

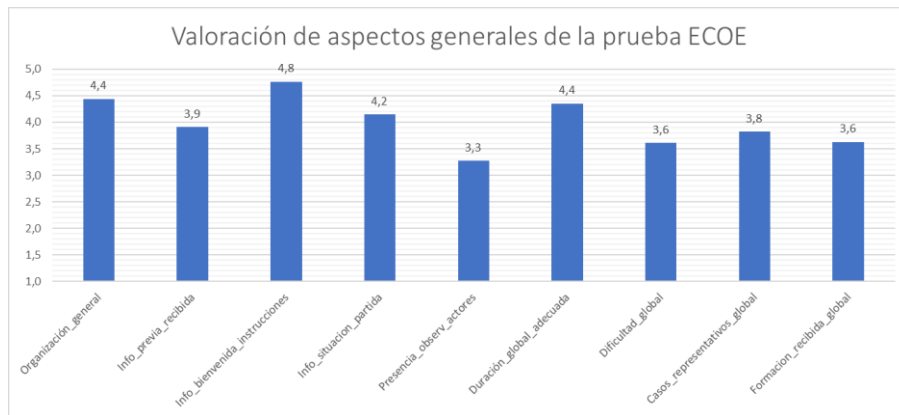


Resultados de la prueba ECOE en Prácticas Tuteladas en la Universidad de Granada



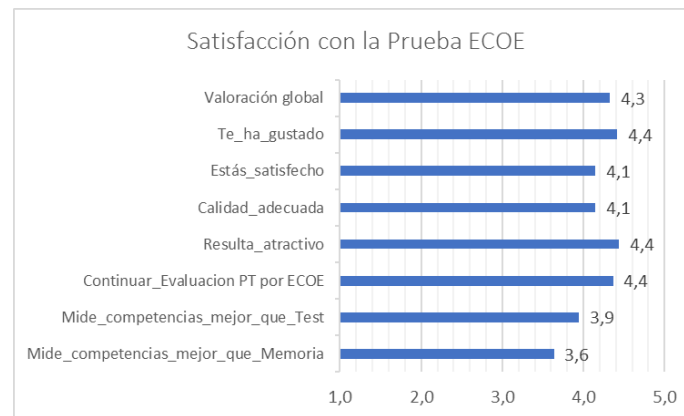
1 Análisis de opinión (*sobre 5 ptos)

- **Dificultad global** percibida media-alta (3,6)
- **Valoración positiva:** Organización general (4,4); Información en bienvenida e instrucciones (4,8); Duración global adecuada (4,4)
- **Áreas de mejora:** Correspondencia ECOE con formación recibida en PT (3,6); Casos representativos de la práctica real (3,8)

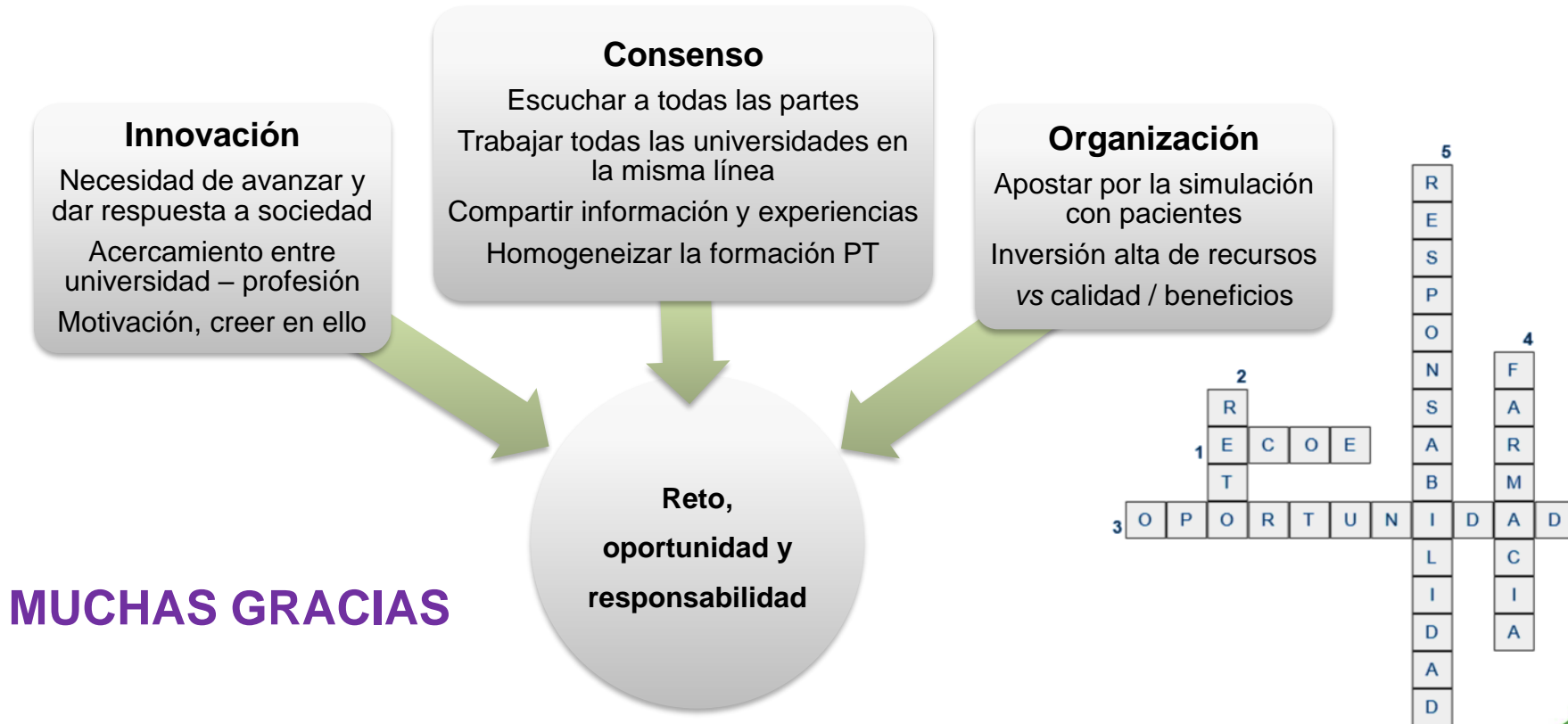


Opinión y satisfacción:

- ✓ Valoración global **alta (4,3)**: ha gustado / es atractivo, están satisfechos y ven adecuada calidad.
- ✓ Valoración **positiva** de ECOE respecto a evaluación de PT: mejor que memoria y que test; es adecuado continuar con este tipo de evaluación.



En resumen...¿Qué hemos aprendido de este recorrido de 5 años?



slido



¿En qué medida considera que la prueba ECOE es coste-efectiva?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



¿Qué cree que supone para la Universidad el implementar el ECOE?:


ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.



Qué preparación previa necesitan los alumnos. Resultados ECOE. Experiencia Universidad Complutense de Madrid

M^a del Carmen Lozano

Responsable de las Prácticas Tuteladas de la Facultad de Farmacia.
Universidad Complutense de Madrid.



EXPERIENCIA UCM

ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS TUTELADAS



- Tutores profesionales de las FC y SFH
- Profesores asociados de PT (concurso plazas de la UCM): 42 SFH. 12 FC
- Responsable de la Facultad de las PT (Vicedecano/a)
- Comisión de PT
- Sistema de acreditación de FC y tutores
- 2 periodos de PT/año
- 6 meses en FC o SFH (1993) → 3 meses en FC + 3 meses en SFH (200
- Media de estudiantes matriculados en PT 2015-2023: 327
- Media de Farmacias Comunitarias acreditadas: 372
- Media de Servicios de Farmacia acreditados: 21



CONFERENCIA NACIONAL DE DECANOS
DE FACULTADES DE FARMACIA DE ESPAÑA

LIBRO BLANCO DE PRÁCTICAS TUTELADAS
EN EL GRADO DE FARMACIA

OCTUBRE 2014

EXPERIENCIA UCM

ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS TUTELADAS



- Normativa:

Directiva 85/432/CEE; Directiva 2005/36/CE; Directiva 2013/55/EU

“Estas Prácticas podrán realizarse en una Oficina de Farmacia (OF) abierta al público y/o en un Hospital bajo la supervisión del Servicio Farmacéutico de dicho Hospital”

Orden CIN/2137/2008, por la que se establece los requisitos para la verificación de los Títulos Universitarios Oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Farmacéutico (B.O.E. 20/11/2008).

Módulo	Nº de créditos europeos	Competencias que deben adquirirse
Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado	30	<p>Competencias transversales:</p> <p>Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia.</p> <p>Conocer el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos</p> <p>Gestionar los medicamentos.</p> <p>Conservación, custodia, dispensación y distribución racional de los medicamentos y otros productos farmacéuticos.</p> <p>Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales.</p> <p>Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes.</p> <p>Realizar farmacovigilancia.</p> <p>Realizar la facturación de una Oficina de Farmacia, en su caso.</p> <p>Presentación y Defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.</p>

EXPERIENCIA UCM

ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS TUTELADAS



- Normativa:

Memoria Verificada del Título
(RUCT)

Ficha Docente: Prácticas Tuteladas

COMPETENCIAS BÁSICAS (Marco
Español de Cualificaciones para la
Educación Superior, MECES y
contenidas en el Anexo I del Real
Decreto 1393/2007.)

COMPETENCIAS GENERALES

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Actividades formativas	Metodología	Horas	ECTS
Estancias	Estancia e integración en el equipo que trabaja en OF y FH	800	20
Aprendizaje virtual	Aprendizaje no presencial a través del campus virtual	2,0	0,08
Seminarios-Talleres	Asistencia a seminarios taller y conferencias	85	3,4
Tutorías individuales y colectivas	Orientación y resolución de dudas	2,0	0,08
Trabajo personal	Preparación y realización de trabajos prácticos	10	0,4
Examen	Pruebas orales y escritas	1,0	0,04

GRADO EN FARMACIA

Ficha Docente:
PRÁCTICAS TUTELADAS

CURSO 2022-23



FACULTAD DE FARMACIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

EXPERIENCIA UCM

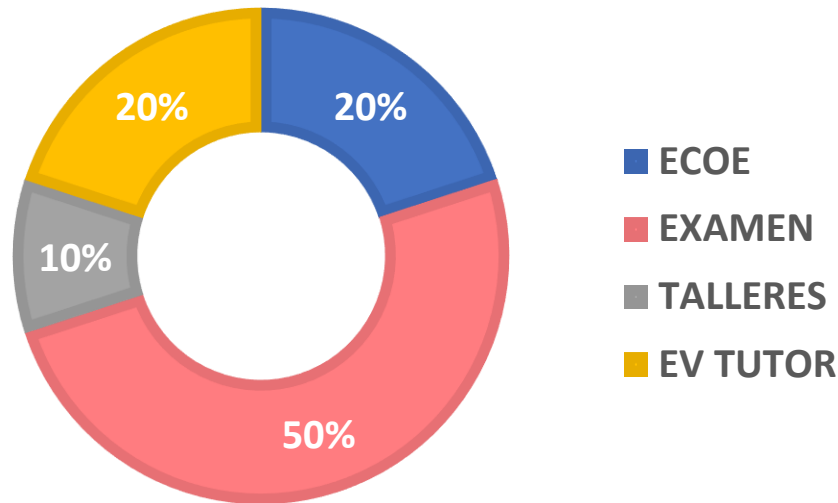
ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS TUTELADAS



Para superar esta asignatura es necesario:

- 1. Acreditación de los/de las Tutores/as de haber realizado el/la estudiante 800 horas de estancia en los establecimientos sanitarios asignados.*
- 2. Haber alcanzado una nota mínima de cinco puntos sobre diez en el examen final.*
- 3. Obtener una nota igual o superior a cinco puntos sumando los porcentajes que se exponen a continuación: Evaluación continua de los Talleres (10%) Evaluación de los/de las Tutores/as de Prácticas Tuteladas (20%) Calificación ECOE (20%) Examen final tipo test (50%)*

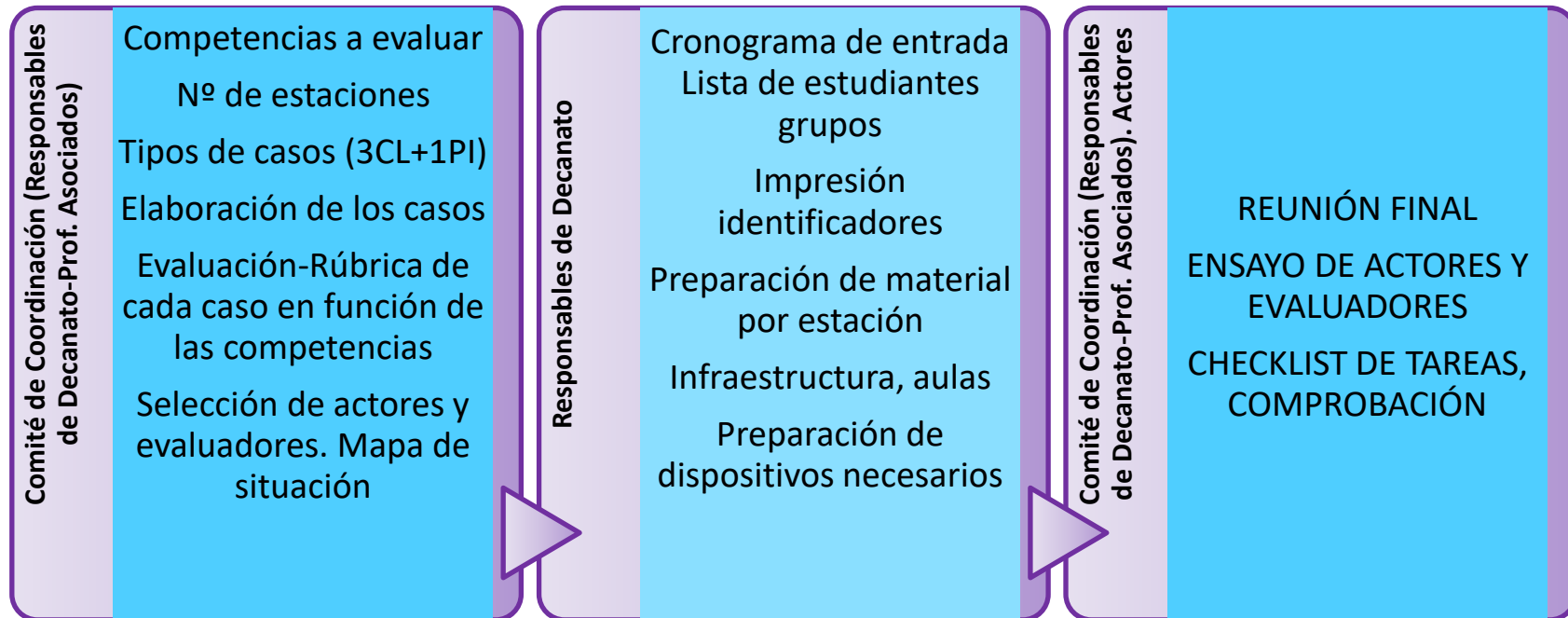
EVALUACIÓN DE LAS PT



EXPERIENCIA UCM ECO



Fase 1-Preparación y Diseño



EXPERIENCIA UCM ECO



Fase 2-Ejecución

01

Bienvenida

Asignación de Código
Retirada de móviles



Desarrollo de la rueda

Paso por las 5
estaciones.

02




03

Despedida

Devolución de móviles
Espera a que empiece
el siguiente turno



Tiempos

-  Lectura estado de situación
-  Estación
-  Cambio de estación

EXPERIENCIA UCM ECOE

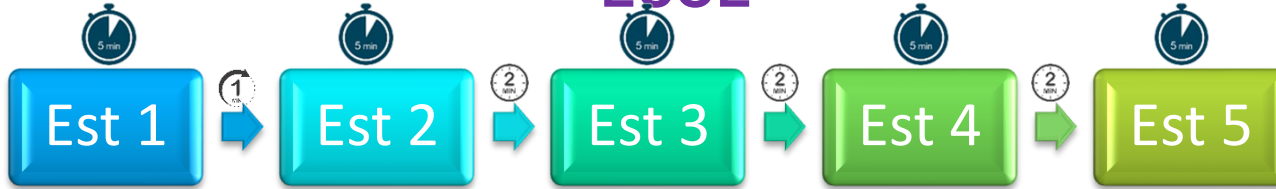


EXPERIENCIA UCM

ECOE



Alumn@ 1



Alumn@ 1



Alumn@ 2



Alumn@ 2



Alumn@ 3



Alumn@ 3



Alumn@ 4



Alumn@ 4



Alumn@ 5



Alumn@ 5

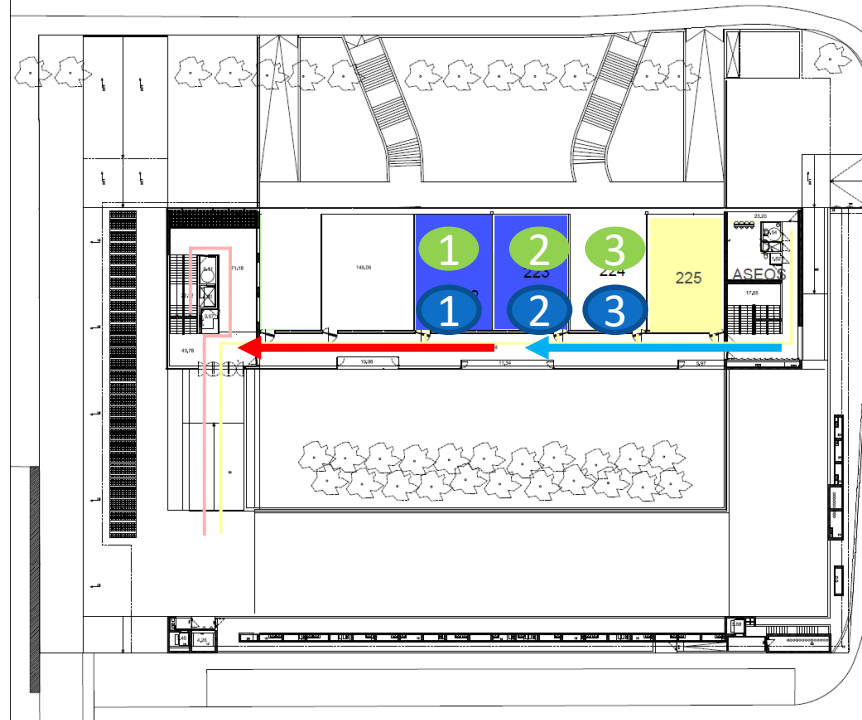
EXPERIENCIA UCM ECO



EXPERIENCIA UCM ECOE



**CONVOCATORIA
CADA 15 MIN**



EXPERIENCIA UCM ECOE



ECOE | Diseño

Mapa de situación

LISTADO DE SITUACION. Noviembre 2022

ZONA VERDE- Aulario

PROFESOR	ACTOR	POSICION
Manuel		Pasillo
Sagrario	José Guerra	Estacion 3: SM
Ana	Celina	Estacion 2: DISP
Mario	Jose Valdés	Estacion 1: AF
Clara Y José Ángel		Estacion 4-5 : FM-GEST

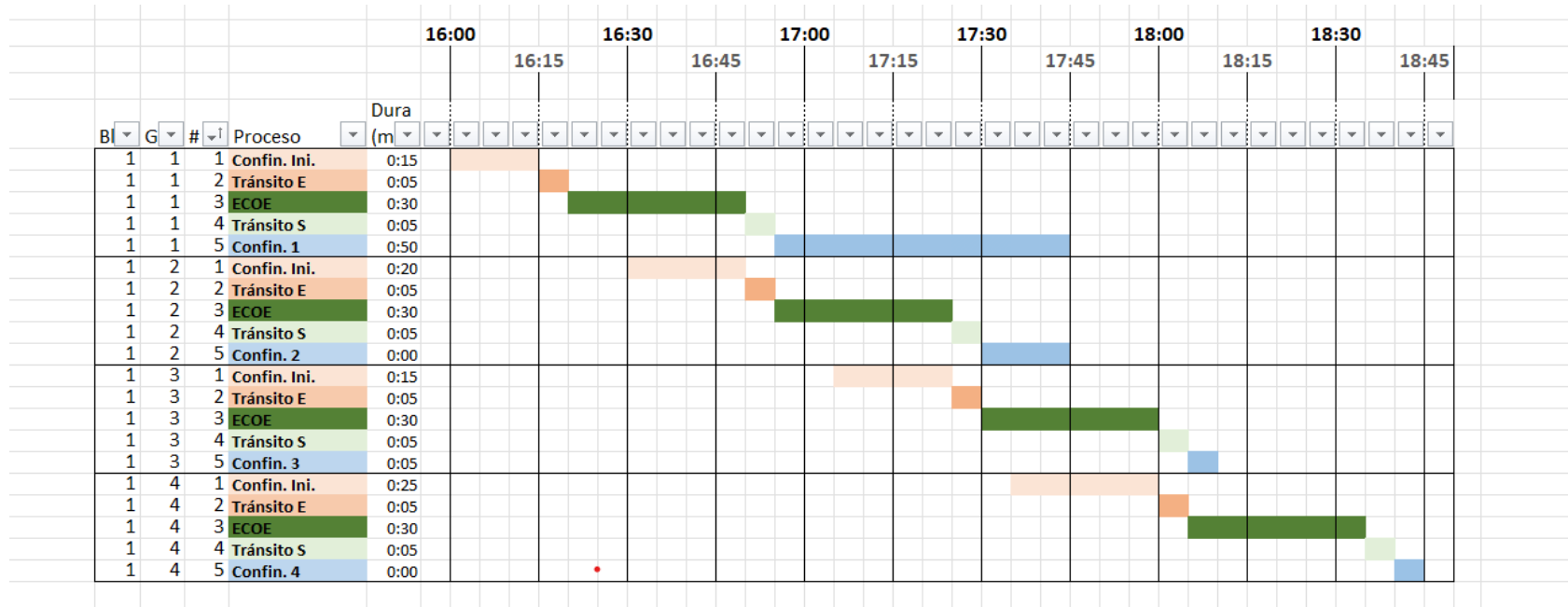
ZONA AZUL-Aulario

PROFESOR	ACTOR	POSICION
Miguel		Pasillo
Rocio	Val	Estacion 3: SM
Marta	Alma	Estacion 2: DISP
Pedro	Cecilia	Estacion 1: AF
Clara Y José Ángel		Estacion 4-5 : FM-GEST

Aula	Cuidador	Hora
233	Menchu	16:00
221	Felisa	16:35
220	Luismi	17:15

ACTORES RESERVA: Amparo, Ana, Beatriz

Cronograma



EXPERIENCIA UCM ECOE



ECOE | Diseño

Lista de estudiantes en aula de entrada

AULA 232

Alumno	MATRICULA	Cita	Firma entrada	Firma salida
	A-1-1	16:00		
	A-1-2	16:00		
	A-1-3	16:00		
	A-1-4	16:00		
	A-1-5	16:00		
	V-1-1	16:00		
	V-1-2	16:00		
	V-1-3	16:00		
	V-1-4	16:00		
	V-1-5	16:00		



EXPERIENCIA UCM ECOE



ECOE | Diseño Identificadores

Deshacer		Portapapeles		Fuentes		Alineación											
E1																	
A	B	C	D	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1									Turno	P1	Zona 2	Zona 3	Zona 3				
2	A-2-3				V-2-3				2	3	A	R	V				
3																	
4	A-2-4				V-2-4				2	4							
5																	
6	A-2-5				V-2-5				2	5							
7																	
8	A-3-1				V-3-1				3	1							
9																	
10	A-3-2				V-3-2				3	2							
11																	
12	A-3-3				V-3-3				3	3							
13																	
14	A-3-4				V-3-4				3	4							
15																	
16	A-3-5				V-3-5				3	5							
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	

EXPERIENCIA UCM ECOЕ



ECOЕ | Diseño

Nº de estaciones y tipos de casos

Se realizan dos tipos de ECOES:

Hospitalaria (piloto)
Farmacia (desde 2019)



Los casos constituyen el **contenido de la ECOЕ** y **deben reflejar situaciones clínicas habituales**, respetando criterios de prevalencia, relevancia, globalidad, amplitud de componentes, factibilidad y facilidad de evaluación.

Los casos se materializan en las **estaciones**, que pueden ser **dinámicas** (o de paciente estandarizado) y **estáticas** (o escritas)

EXPERIENCIA UCM ECOЕ



ECOЕ | Diseño

Estaciones

- Supuesto clínico estandarizado
- Evalúa varias competencias
- Tiempo limitado:
 - 1 min para leer el estado de la situación y 5 min para desarrollar el caso
- Tipos:
 - Dinámicas y Estáticas
- La comisión selecciona los casos y entrena a los Observadores y/o actores

EXPERIENCIA UCM ECO



ECO | Diseño

Estaciones estáticas (pictoriales)

- **Participantes:**

- Farmacéutico (Estudiante)
- Observador (No participa, No influye, evalúa)

- **Material:**

- Estado de la situación
- Material para resolver por escrito el caso:
 - Pictogramas
 - Prescripciones
 - Calculadora



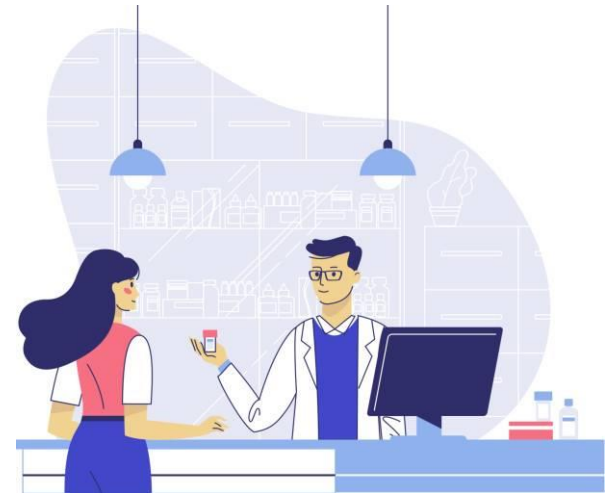
EXPERIENCIA UCM ECOE



ECOe | Diseño

Estaciones dinámicas (con actor)

- **Participantes:**
 - Farmacéutico (Estudiante)
 - Paciente (Actor entrenado)
 - Observador (No participa, No influye Evalúa)
- **Material:**
 - Estado de la situación
 - Material para desarrollar el caso (Situación real: medicamentos, dispositivos etc)



EXPERIENCIA UCM ECO



ECO | Diseño

Guion

Para el actor/actriz

ECO ESTACIÓN 1

Paciente: Buenos días.

Farmacéutico: Buenos días, ¿otra vez por aquí? ¿En qué te puedo ayudar?

P: Hoy vengo a por la medicación de la tensión y la diabetes y a que me tomes otra vez la tensión a ver qué tal.

F: De acuerdo. Ya veo que es tu tarjeta y vienes a por tu tratamiento. Siéntate un momento mientras te paso la tarjeta y te busco los medicamentos. Así descansas un poco antes de tomarte la tensión.

P: De acuerdo. Es lo mismo de siempre.

F: Efectivamente, aquí tienes la insulina. Ya sabes que es para la diabetes, para la glucosa, y que la caja de plumas la tienes que tener en el frigo y la pluma que estás usando, como no te dura más de un mes, la puedes tener fuera sin que le de calor directo ni el sol.

P: Sí, tengo todo eso en cuenta. Y me pincho siempre a las mismas horas y las unidades de siempre. Cuando como con la familia o hago algún otro pequeño exceso fuera de lo habitual, me pongo un par de unidades más, como me dijo el médico. Nunca he tenido problemas.

ModAF 9

Situación de partida

Para el estudiante

ECO ESTACIÓN 1

SITUACIÓN DE PARTIDA

Paciente de 80 años tratado con:

Insulina Toujeo® 16 u/día

Lisinopril 5 mg, un comprimido al día.

Cliente habitual de la farmacia, las tres últimas semanas le hemos tomado la tensión arterial dando valores entre 140 y 146 mmHg de sistólica y entre 90 y 95 de diastólica. Viene a retirar su medicación y se toma nuevamente la TA dando valores similares.

Aparte pide algo para el catarro con congestión nasal y febrícula, que padece desde hace dos días.

Es un paciente instruido, colaborador y cuidadoso con su salud.

ModAF 9

EXPERIENCIA UCM

ECOE



ECOE | Evaluación

Rúbricas de estaciones

Cada estación tiene una rúbrica con una valoración. Cada grupo de Ítems corresponde a una competencia a evaluar (año 2019-2021)

	PUNTOS	SI	NO
ÍTEMS COMUNES ECOE			
Pregunta para quién es / es para Vd	0,5		
Pregunta si es la primera vez que lo toma	0,5		
Pregunta si es alérgico a algún dispositivo	0,5		
Pregunta si toma alguna otra medicación	0,5		
Puntuación ÍTEMS COMUNES ECOE		MÁXIMO 2 PUNTOS	
ÍTEMS ESPECÍFICOS DEL CASO			
Sabe cómo usarlos	0,6		
Sabe para lo que son	0,6		
Sabe la posología	0,6		
Explica cómo usar el ventolin	0,6		
Explica cómo usar el relvar	0,6		
Explica cómo usar el avamys	0,6		
Diferencia tipo de inhalación entre el ventolin y el relvar	0,6		
Recuerda enjuagar la boca después del relvar	0,6		
Indica agitar el cartucho presurizado	0,6		
Advierte que el ventolin es un medicamento de rescate	0,6		
Puntuación ÍTEMS ESPECÍFICOS DEL CASO		MÁXIMO 6 PUNTOS	
ÍTEMS DE COMUNICACIÓN			
Saluda y tiene trato respetuoso	0,5		
Utiliza un lenguaje claro y comprensible	0,5		
Mantiene contacto visual con el paciente	0,5		
Al final, pregunta al paciente si tiene alguna duda	0,5		
Puntuación ÍTEMS DE COMUNICACIÓN		MÁXIMO 2 PUNTOS	
Puntuación TOTAL			

EXPERIENCIA UCM ECO E

ECOE | Evaluación

Rúbricas de estaciones

- Cada estación tiene una rúbrica con una valoración. Cada grupo de Ítems corresponde a una competencia a evaluar (2022-)
- Cada observador tiene una rubrica electrónica donde irá anotando cada uno de los ítems a evaluar

RUBRICA

CÓDIGO

Fecha

Hora

RESPUESTAS

16/1/23

18:36

0

		SI		NO	
COMÚNES	1	¿Pregunta si es la primera vez que la toma?			*
	2	¿Proporciona información al paciente sin que éste la demande?			
	3	¿Pregunta si toma otros medicamentos, productos naturales o sustancias recreativas?			
	4	¿Pregunta si tiene alergia a algún medicamento?			
ESPECÍFICOS	5	Explica cuándo se la debe tomar			*
	6	Explica cómo se la debe tomar, con alimentos o en ayunas, si la puede o no masticar, o triturar o disolver, ...			
	7	Explica qué efectos adversos puede tener			
	8	Desaconseja el uso de Hierba de San Juan y explica cómo tomar los antiácidos o suplementos que contengan magnesio y/o aluminio			
COMUNICA	9	Explica cómo conservar la medicación en casa			*
	10	Le aconseja sobre cómo actuar en caso de olvido de una dosis			
	16	¿Saluda y se presenta, explicando cuál es su función?			
	17	¿Utiliza un lenguaje claro y de fácil comprensión?			
	18	¿Pregunta si tiene alguna duda al terminar su explicación?			
	19	¿Responde cordial y asertivamente a las objeciones del paciente?			
	20				
	21				
	22				
	22				

GRABAR

INSTRUCCIONES

1. Introduce el código del alumno
2. Marca con 1 las respuestas del alumno
3. Comprueba que el contador de respuestas está en verde
4. Si hay alguna respuesta sin marcar verás * o marcada doble verás **
5. Presiona el botón grabar

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

EXPERIENCIA UCM

ECOE



ECOE | Evaluación

Rúbricas de estaciones

Se genera la calificación por estación y posteriormente se consolida

RUBRICA ECOE - 2022 - 2023			
FACULTAD DE FARMACIA			
		A41	A42
	Fecha	16/11/22	16/11/22
	Hora	18:28	18:19
¿Pregunta si es la primera vez que la toma?	1	1	1
¿Proporciona información al paciente sin que éste la demande?	2	1	1
¿Pregunta si toma otros medicamentos, productos naturales o sustancias recreativas?	3	1	1
¿Pregunta si tiene alergia a algún medicamento?	4		
Explica cuándo se la debe tomar	5	1	1
Explica cómo se la debe tomar, con alimentos o en ayunas, si la puede o no masticar, o triturar o disolver, ...	6	1	1
Explica qué efectos adversos puede tener	7	1	1
Desaconseja el uso de Hierba de San Juan y explica cómo tomar los antiácidos o suplementos que contengan magnesio y/o aluminio	8	1	1
Explica cómo conservar la medicación en casa	9	1	
Le aconseja sobre cómo actuar en caso de olvido de una dosis	10	1	1
¿Saluda y se presenta, explicando cuál es su función?	11	1	1
¿Utiliza un lenguaje claro y de fácil comprensión?	12	1	1
¿Pregunta si tiene alguna duda al terminar su explicación?	13	1	1
¿Responde cordial y asertivamente a las objeciones del paciente?	14	1	1



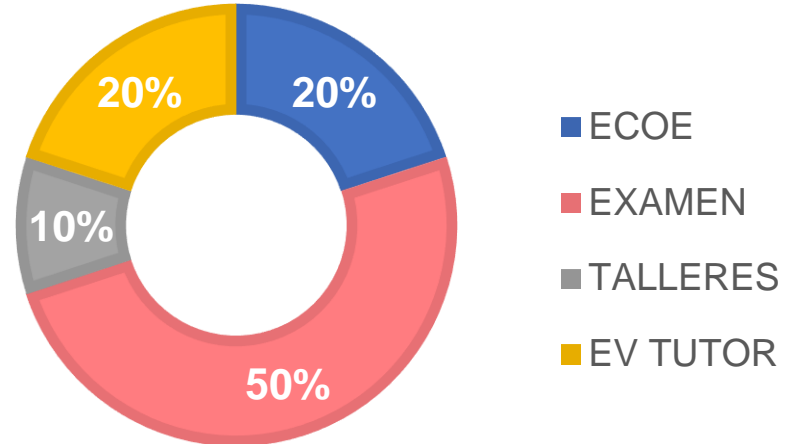
EXPERIENCIA UCM ECOЕ

ECOЕ | Evaluación

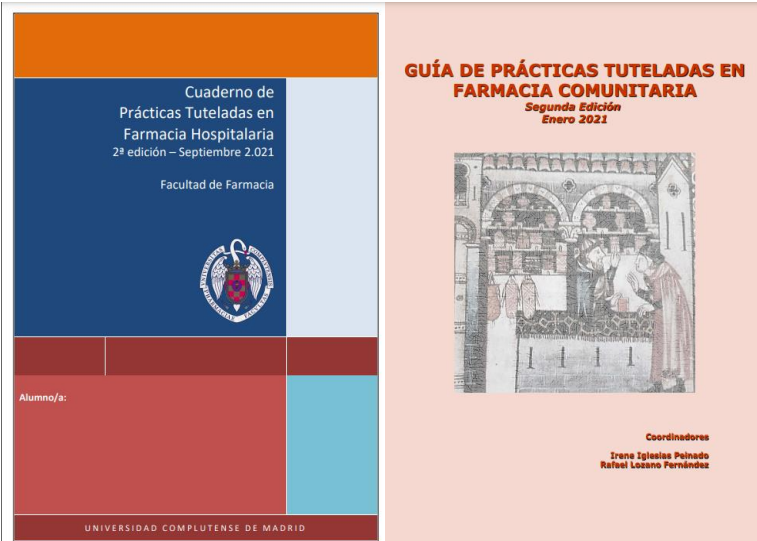
Resultado

- Evaluación de las competencias adquiridas en cada estación
- Nota de la ECOЕ

EVALUACIÓN DE LAS PT



PREPARACIÓN DEL TUTOR Y ESTUDIANTE



- Acreditación
- Guía de prácticas
- Reuniones
- Comunicación
- Talleres

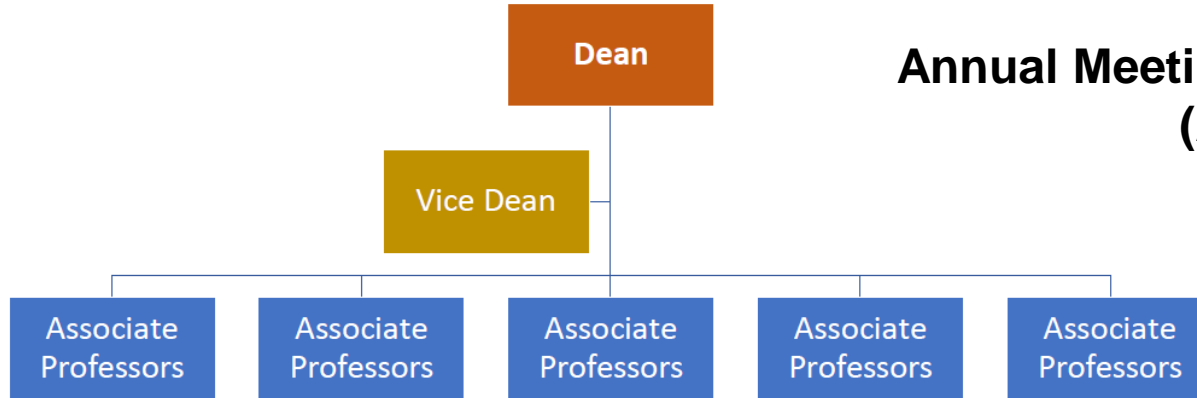


PREPARACIÓN DEL TUTOR Y ESTUDIANTE



A.M.O.R.

**Annual Meeting for OSCE Revision
(A.M.O.R.)**



A.M.O.R. Guidelines

- Actors recruitment. Preferably always the same
- Maximum number of items in CS forms (25)
- Revision of items text. Unambiguous meaning.
- Consensus on what is a “positive response”.

PREPARACIÓN DEL TUTOR Y ESTUDIANTE TALLERES

- Grupos de 15 estudiantes
- Se llevan a cabo en la Facultad (Aula Simulada)
- 7 talleres:

TALLER DE DISPOSITIVOS
TALLER DE ATENCIÓN FARMACÉUTICA
TALLER DE FORMULACIÓN MAGISTRAL
TALLER DE COMUNICACIÓN
TALLER DE INDICACIÓN FARMACÉUTICA
TALLER DE GESTIÓN ECONÓMICA
TALLER DE CONSEJO NUTRICIONAL

- Explicación de los conceptos básicos
- Adquisición de competencias
- Casos prácticos
- Preparación para la ECOE
- Evaluación





TALLERES

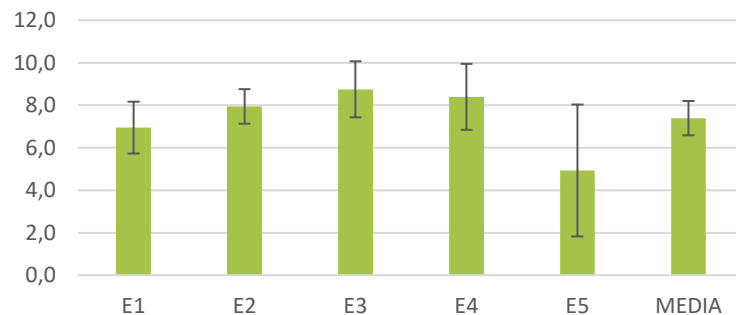
TALLER	MES	DIAS	GRUPO
GESTION	MAYO	8	A1 A2 B1
		9	B2 C1 C2
		10	D1 D2
		11	E1 F1 E2 F2
		16	A1 A2 B1 B2
		17	C1 C2 D1 D2
		18	E1 E2 F1 F2
		23	A1 A2 B1 B2
		24	C1 C2 D1 D2
		25	E1 E2 F1 F2
		30	A1 A2 B1 B2
		31	C1 C2 D1 D2
COM	JUNIO	1	E1 E2 F1 F2
AF		6	B1 B2 A1 A2
COM		7	D1 D2 C1 C2
AF		8	F1 F2 E1 E2
COM		12	A1 A2 B1 B2
AF		13	C1 C2 D1 D2
COM		14	E1 E2 F1 F2
IND 1		15	B1 B2 A1 A2
IND2		16	D1 D2 C1 C2
IND 1		19	F1 F2 E1 E2
IND2			
IND 1			
IND2			
IND 1			
IND2			
DISP			
NUTRI			
DISP			
NUTRI			
DISP			
NUTRI			
DISP			
NUTRI			
DISP			
NUTRI			



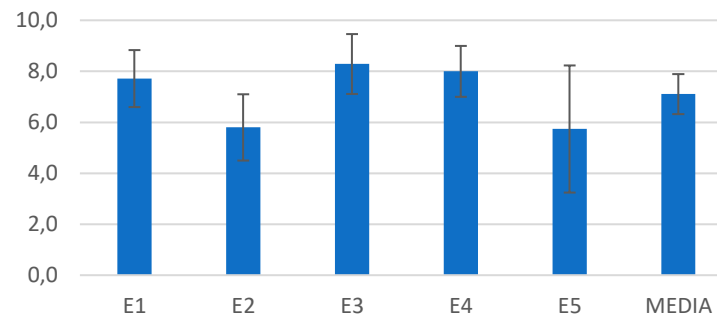


RESULTADOS

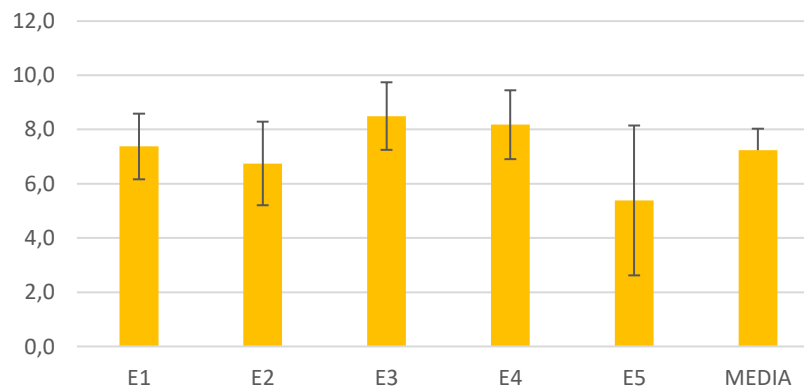
ECOE VERDE
Farmacia



ECOE AZUL
Farmacia



ECOE Farmacia

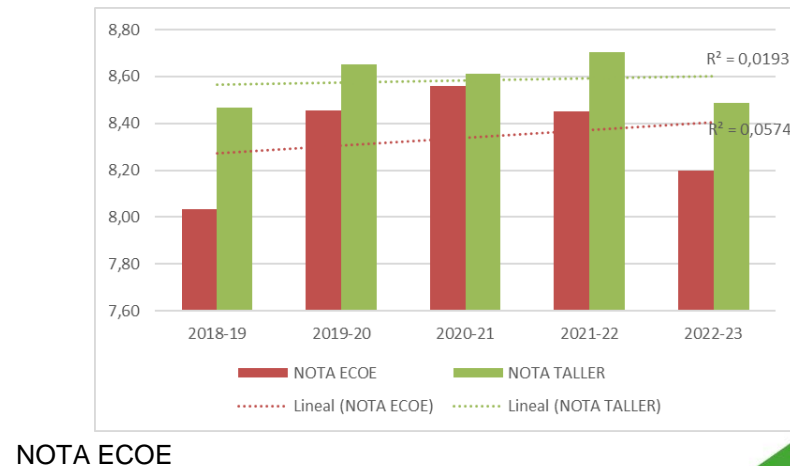
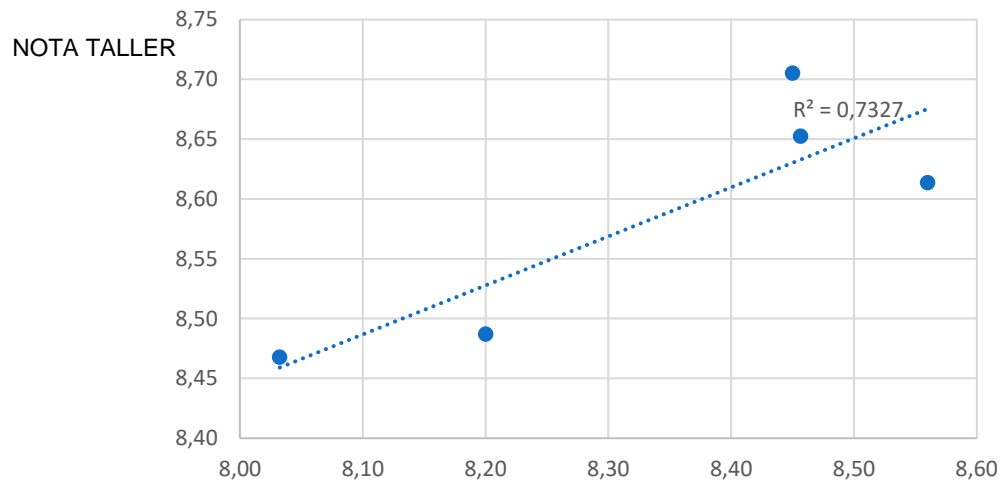


RESULTADOS



CURSO	NUM ALUMNOS	NOTA ECOE	NOTA TALLER
2018-19	351	8,03	8,47
2019-20	352	8,46	8,65
2020-21	405	8,56	8,61
2021-22	351	8,45	8,71
2022-23	365	8,20	8,49

	NUM ALUMNOS	NOTA ECOE	NOTA TALLER
MEDIA(DS)	364,23(23,24)	8,33(0,21)	8,58(0,10)



RESULTADOS



Cost reduction

- Time: 47% reduction in global process
- Material: 60% reduction of paper forms

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Certificado ISO 9001:2015

Certificado ES19/86271

El sistema de gestión de

FACULTAD DE FARMACIA

Plaza de Ramón y Cajal, s/n, 28040 Madrid

ha sido evaluado y certificado que cumple con los requisitos de

ISO 9001:2015

Para las siguientes actividades

Gestión de las prácticas tuteladas.
Gestión de los trabajos de fin de grado.

Este certificado es válido desde 24 de julio de 2022 hasta 24 de julio de 2025 y su validez está sujeta al resultado satisfactorio de las auditorías de seguimiento.

Edición 2. Certificada con SGS desde 24 de julio de 2019.

SGS International Certification Services Iberica, S.A.U.
C/Trepaderno, 29. 28042 Madrid, España
t+34 91 313.8115 - www.sgs.com

Este documento es un certificado electrónico auténtico para el uso comercial del Cliente únicamente. Está permitida la versión impresa del certificado electrónico y se considerará como una copia. Este documento es emitido por la Compañía sujeta a las Condiciones Generales de SGS de los servicios de certificación disponibles en los términos y condiciones | SGS. Se presta especial atención sobre las cláusulas de limitación de responsabilidad, indemnización y jurisdicción que contiene. Este documento está protegido por derechos de autor y cualquier alteración, falsificación o modificación no autorizada de su contenido o apariencia es ilegal.

Página 1 / 1



SGS

slido



¿En qué grado considera que la formación recibida por los alumnos en prácticas tuteladas es adecuada para responder a una evaluación por ECOE?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



¿En qué grado considera importante que se realice un seminario o taller para conocer en qué consiste una prueba ECOE?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

La enseñanza de la
Atención Farmacéutica
en la Universidad



**Jornada Prácticas Tuteladas: punto de unión
entre Universidad y Farmacia Comunitaria**

Muchas Gracias

Madrid, 11 de mayo 2023

Con la colaboración de:



**Foro de Atención
Farmacéutica**
Farmacia Comunitaria



La enseñanza de la
Atención Farmacéutica
en la Universidad



**Jornada Prácticas Tuteladas: punto de unión
entre Universidad y Farmacia Comunitaria**

Muchas Gracias

Con la colaboración de:



**Foro de Atención
Farmacéutica**
Farmacia Comunitaria

